

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»



Н.Н. Болдырева
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ»

44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

г. Советский
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчик

Горячева Марина Сергеевна, преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК от «01» 06 2017г.,
Протокол № 4,

Председатель Горячева М.С.

РЕКОМЕНДОВАНА

научно-методическим советом.

Протокол № 4 от «07» 06 2017г.

Председатель Кузнецова Т.А.

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа предназначена для реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N1351).

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утверждённого приказом № 66 от 24 апреля 2019 года.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе.

Практикоориентированность учебной дисциплины составляет 47%.

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: технический профиль.

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4. Применять первичные средства пожаротушения;

У 5. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

Знаний:

З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3 3. Основы военной службы и обороны государства;

3 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3 6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

3 8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общих компетенций.

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК.07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

и профессиональных компетенций

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие:

ПК1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.

ПК1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей:

ПК2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК2.4. Организовывать общение детей.

ПК2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников

ПК 3.4. Анализировать занятия

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой

5. Методическое обеспечение образовательного процесса;

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

6. Совершенствовать и развивать профессиональную компетентность

ПК 6.1. Обобщать и презентовать результаты совместной с детьми и индивидуальной образовательной деятельности

ПК 6.2. Организовывать пространство и время труда в соответствии с требованиями безопасности, гигиены и комфорта

ПК 6.3. Организовывать художественную дизайн деятельность дошкольников

ПК 6.4. Использовать конструкторы нового поколения в организации образовательной деятельности дошкольников

ПК.6.5. Владеть сценической речью, элементами драматизации и инсценировки

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса используются современные педагогические технологии (классно-урочные (традиционные), интерактивные технологии, модульного обучения, проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные, информационные.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических работ. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачёта на 3 курсе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса СДО ПРОФ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	32
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
- <i>сообщение</i>	4
- <i>презентации</i>	4
- <i>работа с электронными каталогами и Интернет-ресурсами</i>	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	№ урока	Уровень освоения
	Ведение	2	1,2	1
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации				
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.				
1.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	3,4	1
1.2	<u>Практическое занятие:</u> ЧС природного и техногенного характера.	2	5,6	2
1.3	<u>Практическое занятие:</u> Автономное пребывание человека в природной среде.	2	7,8	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Сообщение по теме: Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2		3
Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени.				
2.1	ЧС военного времени.	2	9,10	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с электронными каталогами и Интернет-ресурсами	5		3
Тема 3. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.				
3.1	<u>Практическое занятие:</u> Пожарная безопасность.	2	11,12	2
3.2	<u>Практическое занятие:</u> Обеспечение безопасности на водоемах.	2	13,14	2

	<u>Самостоятельная работа:</u> Презентация на тему: Средства коллективной защиты.	2		3
Тема 4. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.				
4.1	Средства коллективной защиты.	2	15,16	1
4.2	Средства индивидуальной защиты.	2	17,18	1
4.3	<u>Практическое занятие:</u> Порядок применения СИЗ.	2	19,20	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с электронными каталогами и Интернет-ресурсами	5		3
Тема 5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.				
5.1	Аварийно-спасательные работы.	1	21	1
5.2	Неотложные работы в зоне ЧС.	1	22	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с электронными каталогами и Интернет-ресурсами	5		3
Тема 6. МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).				
6.1	РСЧС	2	23,24	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с электронными каталогами и Интернет-ресурсами	5		3
Тема 7. Гражданская оборона.				

7.1	Гражданская оборона	2	25,26	1
7.2	<u>Практическое занятие:</u> Оружие массового поражения.	2	27,28	2
7.3	Терроризм и террористическая деятельность	2	29,30	1
7.4	Национальный антитеррористический комитет (НАК).	2	31,32	1
7.5	<u>Практическое занятие:</u> Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта.	2	33,34	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с электронными каталогами и Интернет-ресурсами	5		3
Раздел 2 Основы военной службы				
Тема 1. Особенности военной службы.				
1.1	Виды и рода Вооружённых Сил РФ.	2	35,36	1
1.2	<u>Практическое занятие:</u> Особенности прохождения службы.	2	37,38	2
1.3	<u>Практическое занятие:</u> Общевойсковые уставы.	2	39,40	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с электронными каталогами и Интернет-ресурсами	5		3
Тема 2. Воинская обязанность.				
2.1	Основные понятия о воинской обязанности.	2	41,42	1
2.2	<u>Практическое занятие:</u> Воинская обязанность, её основные составляющие.	2	43,44	2
2.3	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	45,46	1

Тема 3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.				
3.1	<u>Практическое занятие:</u> Основные виды воинской деятельности.	2	47,48	2
Тема 4. Символы воинской чести.				
4.1	Боевое знамя воинской части.	1	49	1
4.2	Ордена и медали РФ.	1	50	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> Презентация на тему: Воинские звания.	2		3
Тема 4. Боевые традиции Вооружённых Сил России.				
4.1	Порядок приведения к военной присяге.	2	51,52	1
4.2	Военнослужащий – патриот.	2	53,54	1
4.3	<u>Практическое занятие:</u> Неполная разборка АК 74.	2	55,56	2
4.4	Правила приёма в военные образовательные учреждения.	2	57,58	1
Раздел 3 Основы медицинских знаний				
Тема 1. Оказание первой помощи пострадавшим				
1.1	Здоровье человека и здоровый образ жизни.	2	59,60	1
1.2	<u>Практическое задание:</u> Реанимация пострадавшего.	2	61,62	2
1.3	<u>Практическое занятие:</u> Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	63,64	2
1.4	<u>Практическое занятие:</u> Оказание помощи при травмах опорно-	2	65,66	2

	двигательного аппарата.			
	<u>Самостоятельная работа:</u> Сообщение на тему: Транспортировка пострадавших.	2		3
	Дифференцированный зачёт.	2	67,68	
	ИТОГО часов	68	Из них практических 32	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места (25 мест);

- учебная доска;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности Микрюков В.Ю. НИЦ "Инфра-М"2013.

Дополнительные источники:

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» Федерального Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

наглядные пособия:

«Что делать участникам дорожно-транспортного происшествия», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012г.

«Что делать при крушении поезда», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012 г.

«Что делать участникам при объявлении шлюпочной тревоги», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012 г.

«Аварийная эвакуация из воздушных транспортных средств», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012г.

«Правило пользования спасательными плавсредствами», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012г.

«Правила пользования первичными средствами пожаротушения», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012г.

Натуральные объекты:

- Учебный тренажёр «Максим II»,
- пневматическая винтовка МР-512,
- ММГ АК-74, ГП-5,
- прибор ВПХР,
- дозиметр, ОЗК.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.01-ОК.11, ПК.1.1-ПК.6.5	Умений: У.1 – У.8 Знания: З.1 – З.9	<u>Практическое занятие:</u> ЧС природного и техногенного характера. <u>Практическое занятие:</u> Автономное пребывание человека в природной среде. <u>Практическое занятие:</u> Пожарная безопасность. <u>Практическое занятие:</u> Обеспечение безопасности на водоемах. <u>Практическое занятие:</u> Порядок применения СИЗ. <u>Практическое занятие:</u> Оружие массового поражения. <u>Практическое занятие:</u> Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта. <u>Практическое занятие:</u> Особенности прохождения службы. <u>Практическое занятие:</u> Общевоинские уставы. <u>Практическое занятие:</u> Воинская обязанность, её основные составляющие. <u>Практическое занятие:</u> Основные виды воинской деятельности. <u>Практическое занятие:</u> Неполная разборка АК 74. <u>Практическое задание:</u> Реанимация пострадавшего. <u>Практическое занятие:</u> Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. <u>Практическое занятие:</u> Оказание помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Дифференцированный зачёт.